

Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 1.

Podział roku szkolnego.

Rok szkolny dzieli się na cztery części:

- półsemestr I
- semestr
- półsemestr II
- koniec roku szkolnego

Ocena uzyskiwana na koniec roku szkolnego uwzględnia pracę ucznia z pierwszego i drugiego semestru. Oceny z półsemestrów i z semestru mają charakter informacyjny, nie stanowią podstawy do formułowania oceny końcowej.

§ 2.

Oceny

a) Oceny w poszczególnych częściach roku szkolnego są ocenami wg skali:

Celujący – 6 – 95% - 100%

Bardzo dobry – 5 - 90% -94%

Dobry – 4 - 75% -89%

Dostateczny – 3 - 60%-74%

Dopuszczający – 2 - 50%-59%

Niedostateczny – 1 - poniżej 50%

b) Oceny cząstkowe rozszerza się o plusy i minusy.

c) Ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.

§ 3.

Kryteria oceniania:

Stopień celujący:

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania lub/i osiąga bardzo dobre wyniki w olimpiadach, konkursach i innego typu zawodach pozaszkolnych; twórczo i aktywnie uczestniczy we wszystkich formach poszerzania wiedzy z danego przedmiotu. (95% - 100%)

Stopień bardzo dobry:

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, potrafi swobodnie i twórczo zastosować posiadane umiejętności, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu postawionych zadań. (90% - 94%)

Stopień dobry:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie typowych zadań i problemów oraz jego wiedza wykracza poza wymagania podstawowe. (75% - 89%)

Stopień dostateczny:

Uczeń potrafi rozwiązywać problemy i zadania o średnim stopniu trudności. Opanował wiedzę i umiejętności w stopniu podstawowym. (60% - 74% ogółu wiedzy i umiejętności)

Stopień dopuszczający:

Uczeń ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, potrafi jednak rozwiązać podstawowe problemy, i wybiórczo opisywać niezbędne w przedmiocie zagadnienia. Zwraca uwagę na elementy łączące, wynikanie faktów i zagadnień. Wykazuje jednak chęć nadrobienia zaległości w dalszym procesie kształcenia. (50% - 59% ogółu wiedzy i umiejętności)

Stopień niedostateczny:

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w stopniu podstawowym. Braki uniemożliwiają poznawanie, przyswajanie i zastosowanie nowych części materiału. (poniżej 50% ogółu wiedzy i umiejętności)

§ 3a.

W przypadkach uzasadnionych nauczyciel i Rada Pedagogiczna może obniżyć wymagania programowe wobec ucznia i dostosować do indywidualnych potrzeb z zastosowaniem skali oceniania:

Celujący – 6 - 95% - 100%

Bardzo dobry – 5 - 90% -94%

Dobry – 4 - 75% -89%

Dostateczny – 3 - 60%-74%

Dopuszczający – 2 - 30%-59%

Niedostateczny – 1 - poniżej 30%

Nauczyciel uwzględnia w ocenianiu także zastosowanie indywidualnych form zaliczania i rozliczania materiału realizowanego na zajęciach tak, aby uczeń miał możliwość otrzymania wyższych ocen.

§ 3b.

Sesje egzaminacyjne

Sesje egzaminacyjne odbywają się dwa razy w roku szkolnym -półsemestr I, półsemestr II (dokładne terminy ustala Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną). Sesje egzaminacyjne przeprowadzane są wg modelu egzaminu kończącego dany etap edukacyjny z uwzględnieniem specyfiki programu danej klasy. Tryb, formę i czas trwania poszczególnych testów ustala Rada Pedagogiczna.

Oceny z testów informują o postępach i umiejętnościach ucznia. Ocena wyrażana jest w formie punktowej/procentowej oraz wg skali przyjętej w paragrafie 3 i wpisane jako oceny częściowe do poszczególnych przedmiotów.

§ 4.

Obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego ma obowiązek przedstawić uczniom zakres wymagań ze swojego przedmiotu oraz określić zasady oceniania wiedzy i umiejętności.
2. Nauczyciel systematycznie i jawnie ocenia uczniów przez:
 - a) sprawdziany podsumowujące duże części materiału - sprawdziany takie winny być zapowiedziane na dwa tygodnie przed terminem.
 - b) klasówki zapowiedziane na tydzień przed terminem.
 - c) kartkówki z bieżącego materiału – nauczyciele informują o możliwości zastosowania tej formy weryfikacji postępów ucznia.
 - d) ustne odpowiedzi ucznia
 - e) prace domowe
 - f) formy sprawdzanie wiedzy specyficzne dla danego przedmiotu
3. Wszelkie formy weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia powinny realizować cel nadrzędny: wskazywać na postępy ucznia, umożliwiać prezentację opanowanego materiału.
4. Obowiązuje zasada jawnego i precyzyjnego (z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu) określania zakresu weryfikowanego materiału podana przez nauczyciela odpowiednio wcześniej (w przypadku kartkówek nauczyciel podkreśla na zajęciach, które elementy wiedzy będzie kontrolował).
5. Nauczyciel ma obowiązek powiadomić ucznia i jego rodziców/ opiekunów o zagrożeniu oceną niedostateczną na miesiąc przed klasyfikacją semestralną (wewnątrzszkolną) lub kończąca rok szkolny. W przypadku ciągłego braku postępów w nauce ucznia i zaistnieniu sytuacji skutkujących powstaniem zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą i dyrektorem powiadamia niezwłocznie rodziców/opiekunów.

§ 5.

Obowiązki i prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwukrotnie nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie podsumowującym ma obowiązek przystąpić do zaliczenia materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Uczeń nieobecny na klasówkach ma obowiązek zaliczyć materiał w trybie ustalonym z nauczycielem.
4. Zaliczenie innych zaległości (prace domowe, materiał specyficzny dla danego przedmiotu) ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

§ 6.

Egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wielu przedmiotów jeżeli nie ma podstaw do wystawienia oceny z powodu nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczanego w planie nauczania w danym semestrze/roku szkolnym.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionych ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia, rodziców/opiekunów prawnych Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na przystąpienie do egzaminów klasyfikacyjnych ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych.
4. Uczeń przystępujący do egzaminu klasyfikacyjnego otrzymuje zakres materiału, którego dotyczy egzamin.
5. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów, które wymagają części praktycznej.
6. Skład komisji egzaminacyjnej ustala Dyrektor szkoły
7. Termin egzaminu powinien być uzgodniony z uczniem oraz rodzicami/prawnymi opiekunami.
8. Uczeń, który otrzymał ocenę końcową niedostateczną ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego (nie dotyczy oceny otrzymanej na semestr). Uczeń ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego w danym roku szkolnym, jednak w uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na dwa egzaminy poprawkowe w danym roku szkolnym.
9. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacji promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu nauczania pod warunkiem, że dany

przedmiot nauczany jest w klasie programowo wyższej.

10. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej z wyjątkiem przedmiotów, które wymagają części praktycznej. Skład komisji i tryb prowadzenia ustala Dyrektor szkoły.
11. O terminie (egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu sierpnia) powiadamia wychowawca.

§ 7.

Oceny z zachowania

Oceny z zachowania ustala wychowawca i informuje Radę Pedagogiczną. Oceny ustalone przez wychowawcę nie podlegają zmianie. Oceny wystawiane są wg skali:

wzorowa - przysługuje uczniowi godnie reprezentującemu szkołę, stanowiącemu wzór dla rówieśników, czynnie i twórczo włączającemu się w życie szkoły.

bardzo dobra - przysługuje uczniowi godnie reprezentującemu szkołę, przestrzegającemu norm i zasad życia szkolnego.

dobra - przysługuje uczniowi przestrzegającemu norm i zasad życia szkolnego.

poprawna - przysługuje uczniowi, który akceptuje normy i zasady życia szkolnego, choć nie przestrzega ich konsekwentnie.

nieodpowiednia - otrzymuje ją uczeń świadomie naruszający obowiązujące zasady życia szkolnego.

naganna – otrzymuje uczeń świadomie, drastycznie i rażąco naruszający obowiązujące zasady życia szkolnego.

§ 8.

Zasady i formy wyróżniania i nagradzania uczniów osiągających wybitne i szczególne wyniki w nauce ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną, lub na wniosek Zarządu Stowarzyszenia Przyjaciół XXV Liceum Społecznego.