

## Przedmiotowy system oceniania język rosyjski

1. Uczniowie o zasadach oceniania poinformowani zostają przez nauczyciela na pierwszej lekcji w sposób ustny.
2. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Ustala się następujący system oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił warunki wymagane do uzyskania oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- zakres jego wiedzy przekracza wymagany programem nauczania
- samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe
- pisze rozbudowane prace pisemne na tematy poszerzające posiadane umiejętności
- stosuje zaawansowane struktury gramatyczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował cały materiał wymagany programem nauczania
- Swobodnie operuje wymaganym słownictwem
- Tworzy rozbudowane wypowiedzi zawierające omówione słownictwo i struktury gramatyczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Umie wypowiedzieć się na tematy zawarte w programie nauczania
- Korzysta z poznanych struktur gramatycznych
- Płynnie czyta teksty, potrafi je streścić

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne w budowanej wypowiedzi
- W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy, nie powodujące niezrozumienia przekazywanej treści

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Zna i rozumie podstawowy zasób słownictwa
- Potrafi stworzyć prostą wypowiedź ustną
- Popełnia błędy merytoryczne w tworzonych wypowiedziach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie rozumie zadawanych mu pytań

- Nie potrafi stworzyć własnej wypowiedzi
- Nie opanował podstawowego zakresu gramatyki i słownictwa
- Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach
- Nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń dotyczących realizowanego programu

4. Oceny cząstkowe wystawiane są na podstawie wypowiedzi ustnych, aktywności na lekcji, prac klasowych i kartkówek.
5. Prace klasowe są zapowiadane tydzień przed planowanym terminem. Obecność na pracy klasowej jest obowiązkowa. Każdemu uczniowi przysługuje możliwość poprawy pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Skala ocen sprawdzianów pisemnych:

poniżej 50% – ocena niedostateczna

50-59% - ocena dopuszczająca

60-74% - ocena dostateczna

75-89% - ocena dobra

90-94% - ocena bardzo dobra

95-100% - ocena celująca