

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Podstawą do uzyskania oceny semestralnej są oceny cząstkowe za:
 - a) odpowiedzi ustne- zakres z 3 ostatnich lekcji
 - b) prace domowe
 - c) przygotowanie do omawianej lektury- wówczas uczniowie mogą korzystać z notatek
 - d) aktywność na zajęciach- nagradzana plusami(5 na piątkę)
2. Prace klasowe
 - a) forma sprawdzianu wiadomości- pytania otwarte
 - b) forma wypracowania- oceniana za zawartość merytoryczną i językowąNa tydzień przed sprawdzianem uczniowie zostają poinformowani o jego terminie; omawiany jest także zakres materiału
3. Wypracowania domowe: z częstotliwością minimum jedno w miesiącu (rozprawka, charakterystyka); poza formami dłuższymi, na które uczeń ma tydzień, pojawiają się formy krótsze (list, zaproszenie, podanie, ogłoszenie) które mogą być zadane w trakcie tygodnia
4. Prace domowe- w formie poleceń do omawianego na lekcji tekstu.
5. Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w semestrze; wyjątkiem do uzyskania dodatkowego jest dłuższa nieobecność z powodu choroby lub sytuacji rodzinnej.
6. Nieprzygotowanie nie dotyczy terminu oddania wypracowania, na które wcześniej otrzymał tydzień; jeśli uczeń zadeklaruje chęć oddania pracy , ustala nowy termin i może w ten sposób poprawić ocenę
7. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawy ustalając z nauczycielem termin poprawy, która odbywa się po lekcjach
8. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodzica
9. Ocenę semestralną otrzymuje ze średniej ocen cząstkowych; znając je wcześniej uczeń może starać się o dodatkowe prace, poprawiać sprawdziany, by uzyskać ocenę go satysfakcjonującą na semestr (nie później jak na tydzień przed wystawieniem oceny semestralnej); większą wagę mają oceny z prac pisanych w klasie; o ocenie proponowanej uczeń dowiadyuje się na miesiąc przed klasyfikacją
10. Prace pisane w szkole i sprawdziany pozostają w szkole i są do wglądu rodziców.
11. W przypadku pojawienia się nowego ucznia w czasie trwania roku szkolnego uwzględniane będą oceny także z poprzedniej szkoły;
12. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału obowiązującym do poprawy w celu wystawienia pozytywnej oceny rocznej; o zagrożeniu i zakresie zostają poinformowaniu także rodzice ucznia.
13. Wymagane umiejętności: próba samodzielnego formułowania wniosków na podstawie omawianego tekstu; operowanie terminami z poetyki w trakcie treści, posługiwanie się

poprawną polszczyzną; opanowanie podstawowych zagadnień z gramatyki; rozumienie frazeologii, analizowanie treści innych tekstów kultury; selekcjonowanie wiedzy, której źródłem jest Internet; opanowanie formy listu, charakterystyki, rozprawki, pracy w grupie, dyskusji

14. Kryteria oceniania

Celujący: 95% - 100%

Bardzo dobry: 90% - 95%

Dobry: 75% - 89%

Dostateczny 60% - 74%

Dopuszczający: 50% - 59%

Na ocenę celującą uczeń powinien wykazać się

- zainteresowaniami humanistycznymi;
- posługiwać się poprawnym i bogatym stylistycznie językiem,
- znać terminy z teorii literatury,
- wykazywać się znajomością tekstów kultury spoza podstawy programowej

Na ocenę bardzo dobrą:

- formułować samodzielne wnioski
- analizować a nie streszczać tekst
- dostrzegać związek literatury z historią
- posługiwać się bogatym stylistycznie językiem

Na ocenę dobrą:

- potrafi uzasadnić przytoczone argumenty
- dostrzega podobieństwa i różnice stanowisk
- zna podstawowe terminy z teorii literatury
- popełnia nieliczne błędy merytoryczne

Na ocenę dostateczną:

- uczeń zna treści lektur i potrafi je streszczać
- rozumie poruszane w nich problemy i potrafi je omówić przy pomocy pytań nauczyciela
- mimo błędów, potrafi wykorzystać sugestie nauczyciela

Na ocenę dopuszczającą:

- uczeń opanował podstawowe pojęcia, potrafi odtwórczo omawiać zagadnienia
- prace pisemne choć krótkie i pełne błędów językowych powinny być logiczne i spełniające kryteria formy i kompozycji

Wszystkie uzyskane oceny wliczane są do średniej w celu uzyskania oceny rocznej.