

Przedmiotowy system oceniania II gimnazjum – HISTORIA

Zadania przedmiotowego systemu oceniania

System przedmiotowego oceniania ma za zadanie zapewnić rodzicom:

- znajomość zasad stawianych ich dzieciom przez szkołę,
- szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci,
- pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości,
- wielopłaszczyznową pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych na lekcjach historii.

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:

- ustnie –cały PSO –na pierwszej lekcji historii w każdej klasie, w danym roku szkolnym
- ustnie –na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji
- wymagania zawierają również przykłady pytań, zadań i problemów z poszczególnych poziomów

2. Sposoby poprawiania ocen:

- uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej
- poprawa pracy pisemnej jest tak samo punktowana jak pierwotna
- w przypadku uzyskania niższej oceny pozostaje ocena ze sprawdzianu pierwotnego
- nie stawienie się ucznia na poprawę w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- oceny uzyskane z kartkówki nie podlegają poprawie
- nie można prac pisemnych poprawiać ustnie

3. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.

5. Oceny śródroczne i roczne wystawia się na siedem dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej.

6. O ocenie niedostatecznej uczeń zostaje poinformowany na miesiąc przed planowanym posiedzeniem rady i ma możliwość poprawienia oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

8. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

9. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie

–uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.

10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach oraz wykonać pracę domową.

11. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nie odrobienie pracy domowej (w zeszycie lub ćwiczeniach), brak zeszytu lub ćwiczeń bez podania przyczyny.

Obszary aktywności ucznia

1. Postawy i zachowania specyficzne dla aktywności historycznych

a) uczeń rozumie przyczyny i skutki poznanych zjawisk,

b) uczeń prawidłowo posługuje się chronologią i poprawnie operuje pojęciami z nią związanymi,

c) uczeń potrafi operować podstawowymi kategoriami historycznymi tzn. czasem przestrzenią, ciągłością, zmiennością,

d) uczeń umie wykorzystać różne źródła informacji do zdobywania wiedzy historycznej,

e) uczeń potrafi interpretować różnego rodzaju źródła historyczne,

f) uczeń umie korzystać z mapy jako źródła wiadomości,

g) uczeń samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia historyczne.

2. Postawy i zachowania funkcjonujące poza sferą działań ściśle związanych z historią

a) uczeń umie sprawnie posługiwać się środkami dydaktycznymi np. kartograficznymi, ilustracjami i podręcznikiem,

b) uczeń umie pracować w grupie z uwzględnieniem podziału zadań,

c) uczeń rozwiązuje problemy indywidualnie i w grupie,

d) uczeń wie jak umiejętnie uczestniczyć w dyskusji,

e) uczeń umie bronić własnego zdania i uzasadniać go,

f) uczeń umie jasno i precyzyjnie formułować myśli, w tym problemy i pytania oraz odpowiedzi i wyjaśnia je, zarówno mowie jak i w piśmie,

g) uczeń umie posługiwać się encyklopedią, tekstem źródłowym i zbiorami bibliotecznymi,

h) uczeń wykorzystuje wiedzę historyczną dla zrozumienia wydarzeń we współczesnym świecie,

- i) uczeń umie posługiwać się językiem historycznym przy opisie informacji werbalnych,
- j) uczeń okazuje tolerancję i szacunek dla poglądów niezgodnych z własnymi

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza. W ogólności:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy)

Kryteria na dana ocenę

Celujący 95%-100%
Bardzo dobry 90%-94 %
Dobry 75%-89 %
Dostateczny 60%-74%
Dopuszczający 50%- 59%

ocenę celującą -6

otrzymuje uczeń, który udzieli prawidłowej odpowiedzi na dodatkowe pytania wykraczające poza program nauczania.

- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, odpowiedź wykracza poza obowiązujący program nauczania
- odpowiedź zawiera treści poza programowe –własne przemyślenia i oceny

ocena bardzo dobra:

- odpowiedź wyczerpująca i zgodna z programem
- uczeń swobodnie operuje faktami
- dostrzeganie związków między faktami

ocena dobra:

- odpowiedź zasadniczo samodzielna
- zawiera większość wymaganych treści
- poprawna pod względem języka, nieliczne błędy
- odpowiedź nie wyczerpuje zagadnienia

ocena dostateczna:

- uczeń zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować
- odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- występują nieliczne błędy rzeczowe

ocena dopuszczająca:

- wymagane jest 50 % wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia przedmiotu
- podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy (merytoryczne i w sposobie prezentowania)
- uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

ocena niedostateczna:

- odpowiedź nie spełnia wymaganych podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych
- uczeń nie zna podstawowych terminów, pojęć i procesów historycznych

Do wyliczenia oceny rocznej brane są wszystkie oceny od początku roku.