

Przedmiotowy system oceniania

język francuski, rok szkolny 2014/2015

Nauczyciel : Tomasz Perzyna

1. Praca klasowa jest 45 minutowa i zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres materiału. Nieobecność nieusprawiedliwiona na klasówce jest równa ocenie niedostatecznej. Jeśli nieobecność była krótka (nie więcej niż dwie lekcje francuskiego), to uczeń pisze klasówkę na najbliższej lekcji. W pozostałych przypadkach ustalamy nowy termin. Uczeń ma możliwość wglądu do swojej pracy klasowej, tuż po jej oddaniu. Oceny z prac klasowych są priorytetowe przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej. Jest możliwość poprawy oceny z pracy klasowej (w ciągu dwóch tygodni). Poprawa obejmuje ten sam materiał, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną, natomiast jeśli chce, może poprawiać ocenę dopuszczającą i dostateczną.
2. Odpowiedzi ustne i niezapowiedziane kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceny z nich nie podlegają poprawie. Kartkówki są krótkie, do 10 minut.
3. Za aktywność na lekcji można dostać plusa i minusa. Cztery plusy to ocena bardzo dobra. Jeśli uczeń bardzo utrudnia prowadzenie lekcji, to może otrzymać minusa za aktywność. Wtedy cztery minusy dają ocenę niedostateczną do dziennika. Za brak pracy domowej pisemnej są minusy. Trzy minusy za jej brak odpowiadają ocenie niedostatecznej.

4. Każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić w ciągu pierwszej minuty lekcji. Spóźnieni zgłaszają nieprzygotowania od razu przy wejściu do klasy. Nieprzygotowania nie obejmują prac klasowych.
5. Jeśli ktoś z powodu choroby nie był na ostatnich dwóch lub więcej lekcjach francuskiego lub opuścił trzy dni szkolne z rzędu, nie musi zgłaszać nieprzygotowania. Trzeba tylko powiedzieć o tym nauczycielowi od razu na początku lekcji. Uczeń powinien nadrobić zaległy materiał w ustalonym czasie.

6. Skala ocen dla prac klasowych:

poniżej 50% niedostateczny
50-59% dopuszczający
60-74% dostateczny
75-89% dobry
90-100% bardzo dobry
celujący

Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku szkolnego jest uwzględniana systematyczność ucznia. Ocenę można poprawić, jeśli oceny cząstkowe w dzienniku nie wskazują jednoznacznie oceny końcowej. Ponadto liczy się aktywność, postępy i znajomość materiału leksykalno-gramatycznego.

Nie są brane pod uwagę jedynie wrodzone zdolności językowe ucznia, ale praca i zaangażowanie ucznia w proces nauki, jego chęć poznawania świata i zrozumienia go.

Podpis rodzica: