

Przedmiotowy system oceniania KOSS II gimnazjum

Cele PSO

1. Informuje ucznia o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
2. Niesie pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. Motywuje i kształtuje ucznia do dalszej pracy
4. Dostarcza rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwia nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady PSO

1. Na początku roku szkolnego uczniowie otrzymują informację o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie, oraz sposobie i zasadach oceniania.
2. Sprawdziany klasowe /testy/ trwające przez całą lekcję, są obowiązkowe. Sprawdziany pisemne obejmujące wiadomości określonego działu programu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
3. Ocena niedostateczna będąca wynikiem sprawdzianu, może być przez ucznia poprawiona indywidualnie w terminie jednego tygodnia. Uczeń poprawia pracę do uzyskania pozytywnego wyniku w przypadku tematu istotnego, np. zasady demokracji.
4. Sprawdziany poprawione przez nauczyciela rozdawane są uczniom w celu zapoznania ich z osiągniętymi stopniami, postępami. Po zapoznaniu się uczniów z osiągniętymi wynikami, sprawdziany w nienaruszonym stanie uczniowie oddają nauczycielowi. Wszystkie prace uczniów przechowywane są w szkole przez cały rok. Przez ten czas, mogą być udostępniane na prośbę: ucznia, rodziców lub opiekunów, władz oświatowych, ale wyłącznie na terenie szkoły.
5. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji, co rozumiane jest wyłącznie, jako: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej. Po wyczerpaniu tej możliwości, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń winien być przygotowany do odpowiedzi na każdą lekcję, przy czym obowiązujące są wiadomości z trzech lekcji ostatnich.
7. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli przed lekcją zgłosi nauczycielowi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, np. usprawiedliwiona nieobecność w szkole przez tydzień poprzedzający lekcję.
8. Jeżeli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze

strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem pomocy jest aktywna obecność na lekcjach (wyłączając okres nieusprawiedliwionej nieobecności) oraz uzupełniony zeszyt przedmiotowy. Uczeń własnoręcznie prowadzi notatki (wyjątek stanowi sytuacja, która uniemożliwia samodzielność pisania)

9. Krótkie sprawdziany obejmujące wiadomości ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiane jest: zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie postawionych problemów, aktywna praca w zespołach i pomoc innym.
11. Uczeń zwolniony z lekcji winien na najbliższe zajęcia uzupełnić wiadomości, oraz zeszyt.

Co podlega ocenie z wiedzy o społeczeństwie:

- odpowiedzi ustne, sposób wypowiedzi jej dostosowanie do celu i kontekstu
- sprawdziany pisemne całogodzinne z określonego działu programu
- kartkówki - sprawdziany z zakresu wiadomości bieżących
- prace domowe, praca zespołowa, udział w projektach,
- aktywność podczas lekcji, przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytu, podręcznika, pomocy)
- zeszyt: systematyczność prowadzenia, estetyka, zawartość merytoryczna
- udział w konkursach o tematyce zbieżnej z przedmiotem
- reprezentowanie szkoły w ramach KOSS na zewnątrz
- inne formy jak np. udział w projekcie, pomoc innym, wykonanie prezentacji
- zbieranie aktualnych wiadomości przedmiotowych i środowiskowych

Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Odpowiedzi bieżące – na każdej lekcji ważny jest aktywny udział ucznia
2. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – według uznania nauczyciela
3. Test czyli sprawdzian całogodzinny – 2 w semestrze
4. Kartkówki z bieżącego materiału – według uznania nauczyciela
5. Zadania domowe – 2 w semestrze
6. Zeszyt przedmiotowy lub port folio – 1 pod koniec semestru
7. Podczas oceniania prezentacji i projektów obowiązują oddzielne zasady oceniania ustalone w relacji uczeń - nauczyciel, zespół uczniowski – nauczyciel

Oceny w przypadku sprawdzianów obejmujących większe partie materiału:

celujący (6) – 95 – 100%

bardzo dobry (5) – 90 – 94 %

dobry (4) – 75 – 89 %

dostateczny (3) – 60 – 74 %

dopuszczający (2) – 50 – 59 %

niedostateczny (1) – poniżej 50 %

Informowanie o ocenach.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
3. Wszystkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice, opiekunowie mogą otrzymać do wglądu.

4. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczniów informowany jest ustnie na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej rodzice lub opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

Ewa Wróbel